



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C9FC8D46B19Q0572D4E46A9F9F4E61F3  
Владелец: САДРЕТДИНОВА ОКСАНА ИЛЬНУРОВНА  
Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочки» комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад «Звёздочки» с. Новое Шигалеево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Звёздочки»

с.Новое Шигалеево

(протокол от 19 апреля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад

«Звёздочки» с. Новое Шигалеево

О.И.Садретдинова

«19» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Звёздочки» комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое  
Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочки» комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Звёздочки» с. Новое Шигалеево)
Руководитель	Садретдинова Оксана Ильнуровна
Адрес организации	422788, Российская Федерация, Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, Шигалеевское сельское поселение, село Новое Шигалеево, жилой комплекс «Усадьба Царево», улица Ильдара Ахметова, зд. 34
Телефон, факс	(843) 673-17-05
Адрес электронной почты	Oksana.Sadretdinova@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	2025 год
Лицензия	от 27.02.2025 № ЛО35-01272-16/01928058

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочки» комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом комплексе «Усадьба Царево» села Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 5724,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1264,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 510 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп, из них 17 общеразвивающей направленности, одна группа разновозрастная комбинированного вида для детей с ОВЗ:

- 2 группы - 2-я младшая (3-4 года) — 60 детей;
- 8 групп - средняя (4-5 лет) — 233 детей;
- 6 групп - старшая (5-6 лет) — 173 детей;
- 1 группа (6-7(8) лет) - подготовительная к школе группа — 30 детей;
- 1 группа (3-7) – разновозрастная комбинированного вида для детей с ОВЗ – 14 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	437	87,4%
Неполная с матерью	56	11,2%
Неполная с отцом	6	1,2%
Оформлено опекунство	1	0,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	27,4%
Два ребенка	287	57,4%

Три ребенка и более	76	15,2%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году также в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация на патриотические темы. Организация выставок в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение конкурса рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- ✓ Художественно-эстетическое направление
- ✓ Физкультурно-оздоровительное направление
- ✓ Познавательное направление
- ✓ Социально-коммуникативное направление
- ✓ Коррекционное направление

### Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ Детский сад «Звездочки» с. Новое Шигалеево

№	Наименование платной услуги (программы)	Возраст
1	«Игровой массаж»	3-5 лет
2	Футбол	3-7 лет
3	«Крокет Дети»	3-7 лет
4	Ритмопластика	5-7 лет
5	Театрализованная деятельность «Фантазер»	5-7 лет
6	Гимнастика	3-7 лет
7	Шахматы	4-7 лет
8	«Ученый малыш» (подготовка к школе)	5-7 лет
9	«Изостудия»	3-7 лет
10	«Умелые ручки»	6-7 лет
11	Вокал «Музыкальный калейдоскоп»	5-7 лет
12	«Happy English»	4-5 лет
13	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	5-7 лет
14	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	5-7 лет

Стоимость платных образовательных услуг утверждено на основании Постановления Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ от 24.09.2025г. № 706-п «Об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг муниципальных образовательных учреждений Пестречинского м.р.РТ на 2025-2026 учебный год».

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести старшим воспитателям.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная деятельность в Детском саду включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года.

Образовательные области	Кол-во детей	Уровни усвоения программы		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	490	74 30 (34,8%)	50 (58,1%)	8 (7,1%)
Познавательное развитие	490	74 25 (29%)	54 (62,75)	7 (8,3%)
Речевое развитие	490	74 23 (26,7%)	55 (63,9%)	7 (9,4 %)
Художественно эстетическое развитие	490	74 13 (15,1 %)	61 (70,9%)	12 (14%)
Физическое развитие	490	74 33 (38,3%)	48 (55,8%)	5 (5,9%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в разновозрастной группе комбинированного вида.

АООП в Детском саду:

- АООП ДО для детей с ТНР;
- АООП ДО для детей с ЗПР;
- АООП ДО для слабослышащих детей.

С детьми с ОВЗ проводят коррекционную работу узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог (0,5 ставки), учитель-логопед (0,5 ставки), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Данные специалисты детского сада тесно сотрудничают со специалистами Интеграционного Кондуктивного Детского Центра «Тут Растут» г.Казани.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Направления работы:

- Детский сад является пилотной площадкой по развитию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» РТ с октября 2025г. (подготовительная к школе группа).
- Стажировочной площадкой «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от даров к одаренности» по работе с детьми с ОВЗ.
- Экспериментальная площадка по Программе «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, с 2025г.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию (вакансия на педагога-психолога). Всего педагогов работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию: 1 специалист
- Первую квалификационную категорию: 2 воспитателя

Профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» прошли 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»).


Документация педагогических работников ведется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, что позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Проведенные мероприятия по снижению бюрократической нагрузки воспитателей Детского сада.

Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1	Информирование каждого педагогического работника Детского сада о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки	До 29.08.2025г.	Заведующий, старшие воспитатели	Проведение педагогического совета 29.08.2025г
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения бюрократической нагрузки в образовательной организации	29.08.2025г.	Заведующий, старшие воспитатели	Протокол педсовета №1 от 29.08.2025г.
3	Проведение анализа перечня локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании	До 29.08.2025г.	Заведующий, старшие воспитатели	Проведен анализ перечня локальных актов
4	Определение актуального перечня локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании	До 29.08.2025г	Заведующий, старшие воспитатели	Определен актуальный перечень локальных нормативных актов
5	Проведение анализа локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	До 01.09.2025г.	Заведующий, старшие воспитатели	Проведен анализ локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

Лист согласования к документу № 3 от 30.04.2026  
Инициатор согласования: Садретдинова О.И. заведующий  
Согласование инициировано: 30.04.2026 16:00

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садретдинова О.И.		 Подписано 30.04.2026 - 16:01	-